

RI.
SE

KOMPETENSPASSET

Vårkonferens

2023

GABRIELLA KALTENECKAR



BJÖRN FLINTBERG





KOMPETENSPASSETTS VÅRKONFERENS 2023

BJÖRN FLINTBERG – RISE

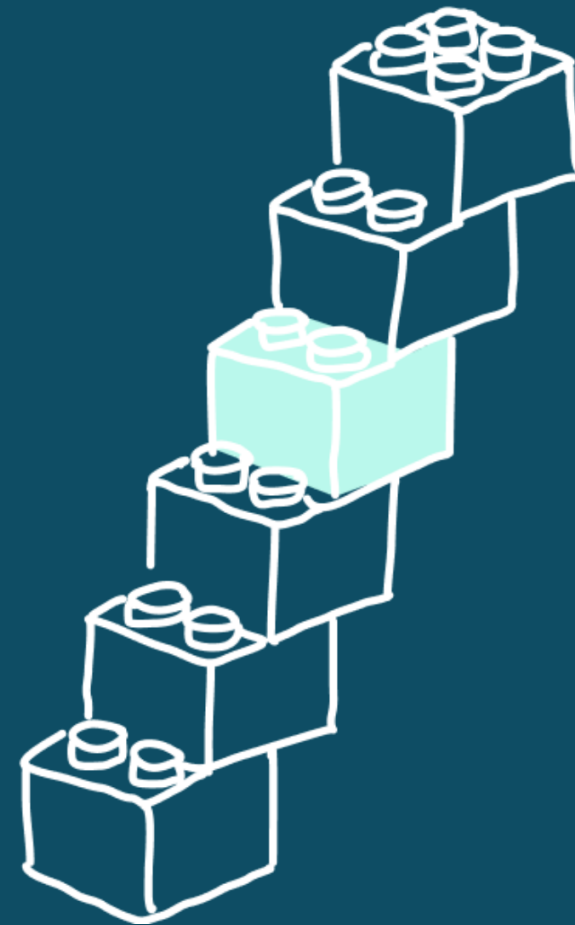
Varför mikromeriter?



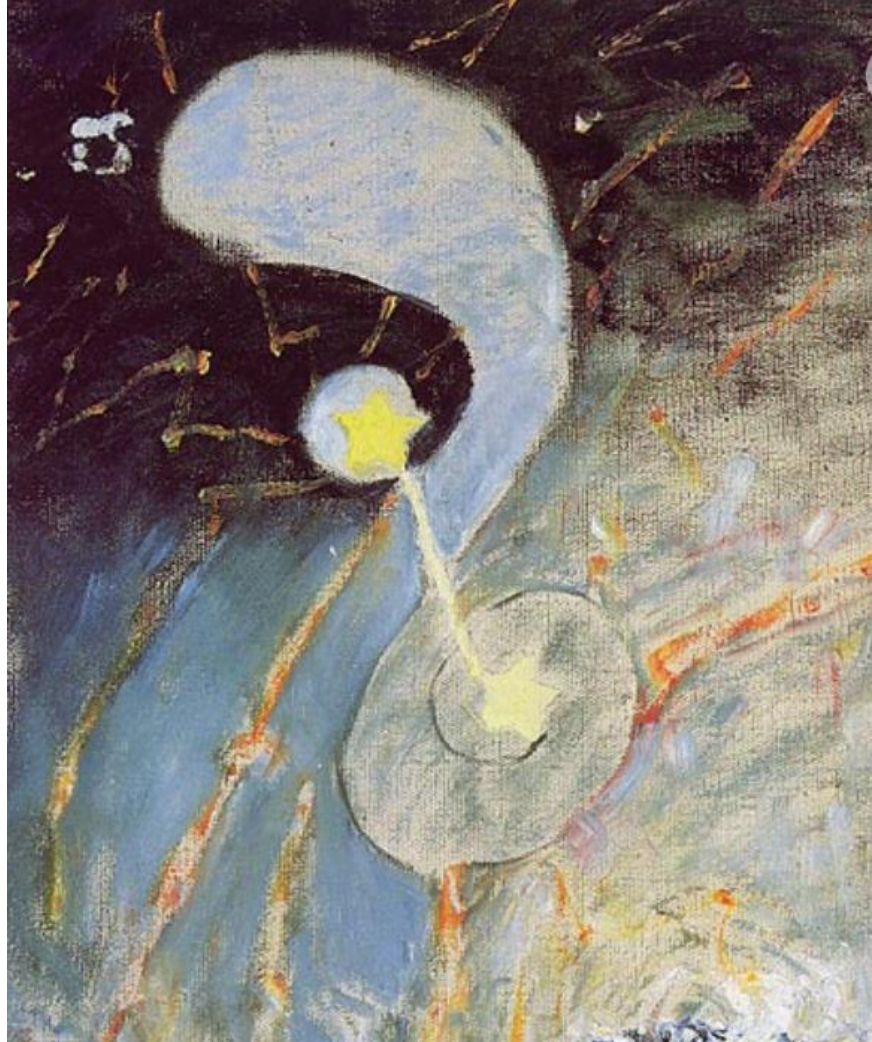
RI
SE

KOMPETENSPASSETTS VÅRKONFERENS 2023
TANIA SARMIENTO - ARBETSFÖRMEDLINGEN

EU-Perspektivet



EU:s och Arbetsförmedlingens perspektiv på mikromeriter



EU:s perspektiv på mikromeriter

Förklaring av mikromeriter

- Mikromeriter intygar läranderesultaten från mindre utbildningar, t.ex. en mindre kurs.
- Det är ett flexibelt sätt att hjälpa människor att utveckla de kunskaper, färdigheter och kompetenser de behöver.
- Mikromeriter ersätter inte traditionella kvalifikationer. De kompletterar traditionella kvalifikationer och möjliggör livslångt lärande för alla.

En europeisk strategi för mikromeriter

- Den 16 juni 2022 antog rådet en rekommendation om en europeisk strategi för mikromeriter för livslångt lärande och anställningsbarhet.
- Rekommendationen ska hjälpa myndigheter och företag i olika länder och sektorer att utforma, genomföra och erkänna mikromeriter.

Varför Mikromeriter?

- Det kommer allt fler kortare utbildningar, både i Europa och övriga världen. Både av offentliga och privata utbildningsanordnare för att tillmötesgå efterfrågan på flexiblare och mer individcentrerade utbildningsformer.
- De kan också innebära utbildningsmöjligheter för de som i vanliga fall inte är vana att studera.
- Snabbare takt under och efter pandemin.

Utblick

- Närmare en femtedel av vuxna européer kämpar med grundläggande läsning och skrivning.
- Ungefär lika många vuxna européer (cirka 22 %) uppnådde högst en grundskoleutbildning.
- Utan dessa färdigheter och med låg kvalifikationsnivå löper de högre risk för arbetslöshet, fattigdom och riskerar att inte inkluderas i samhället.

[EUR-Lex - 52021DC0102 - EN - EUR-Lex \(europa.eu\)](#)

Rådets rekommendation

- **ge människor möjlighet att skaffa sig, uppdatera och förbättra de kunskaper, färdigheter och kompetenser** de behöver för att lyckas på arbetsmarknaden och i samhället, dra full nytta av en socialt rättvis återhämtning och en rättvis omställning till en grön och digital ekonomi och vara bättre rustade att hantera aktuella och framtida utmaningar.
- **hjälpa dem som utfärdar mikromeriter** att göra sitt utbildningsutbud bättre och mer transparent och flexibelt så att man kan välja individuella utbildnings- och karriärvägar.
- **främja inkludering, tillgång och lika möjligheter** och bidra till att skapa resiliens, social rättvisa och välbefinnande för alla, mot bakgrund av befolkningsutvecklingen och under alla faser av konjunkturcykeln.

Utmaningar

- För att mikromeriter ska ge genomslag behövs gemensamma standarder som säkerställer kvalitet, insyn samt jämförbarhet.
- Det saknas ännu en gemensam definition av mikromeriter. Detta ger upphov till oro över deras värde, kvalitet, erkännande, transparens och ”portabilitet” .
- Att det inte når målgruppen som mest behöver det.

Research paper

Microcredentials for labour market education and training

Microcredentials and evolving
qualifications systems



PUBLICATION RESEARCH PAPERS



Microcredentials for labour market education and training

First look at mapping microcredentials in European labour-
market-related education, training and learning: take-up,
characteristics and functions

[Microcredentials for labour market
education and training | CEDEFOP
\(europa.eu\)](#)

Enkät

Students and adult learners

25 countries
550 complete responses
382 partial responses
50.9% Male / 48.2% Female /
0.9% Other

932 responses

Individuals who are not employed

16 countries
261 complete responses
294 partial responses
42.2% Male / 55.7% Female / 2.1%
Other

555 responses

Employees

28 countries
370 complete responses
322 partial responses
36.4% Male / 62.8% Female
/ 0.8% Other

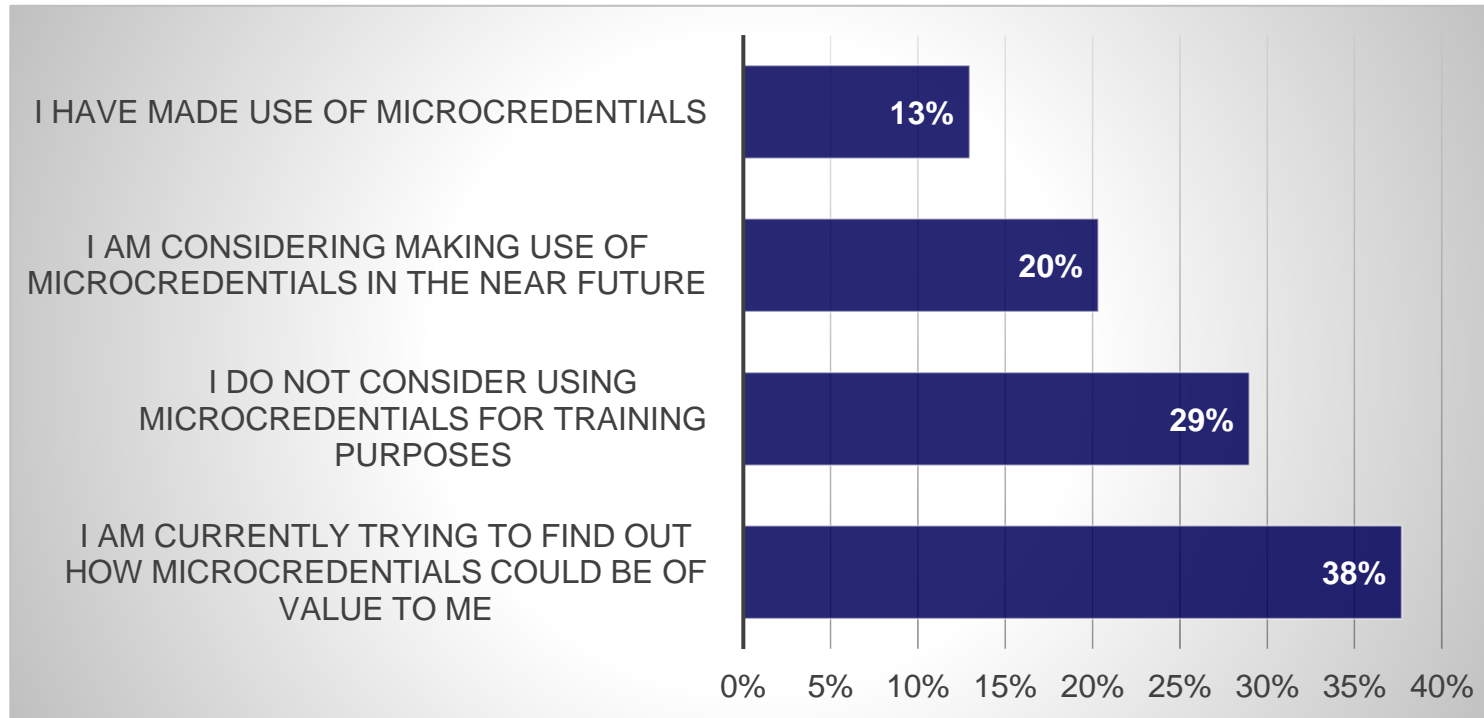
692 responses

Employers

21 countries
83 complete responses
124 partial responses

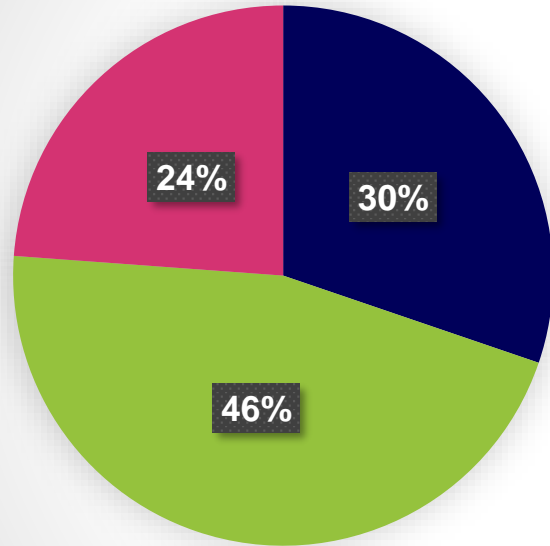
207 responses

Would you consider or have you already made use of microcredentials for training purposes?



Source: Survey of stakeholders representing employees, students and adult learners and individuals who are currently unemployed (N=1180).

Have you experienced in practice that microcredentials helped you get promoted?



- Yes
- No
- Do not know / Cannot answer

Arbetsförmedlingens perspektiv på mikromeriter

Arbetsförmedlingen och mikromeriter

- Det finns en nyfikenhet att fortsätta utforska mikromeriter
- Vi har målgruppen som kan gynnas av mikromeriter
- Bättre matchning på arbetsmarknaden
- Vad säger andra arbetsförmedlingar i Europa?

KOMPETENSPÅSSET'S VÅRKONFERENS 2023
BJÖRN FLINTBERG – RISE & HANS ALMGREN, MYH

Mikromeriter i Sverige



Kompetenspasset

En pilot för mikromeriter som en del i det livslånga lärandet och en digital infrastruktur

Projektet Kompetenspasset

- Sprunget ur dialog i regeringens samverkansprogram för kompetensförsörjning och livslångt lärande och EU:s satsning på mikromeriter genom kommissionens och rådets rekommendationer.
- Arbetsförmedlingen, Myndigheten för yrkeshögskolan och RISE är projektansvariga. UHR medverkar. Aktörer i näringslivet och offentlig sektor genomför piloter. Finansieras av Vinnova.
- Målet är att genomföra en nationell pilot som utforskar hur mikromeriter kan fungera som stöd för dokumentation av kompetenser och färdigheter.

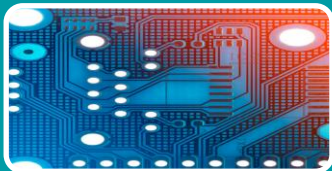
Kompetenspasset: en pilot för mikromeriter i Sverige



Strukturell modell med regelverk



Innehåll



Teknisk lösning



Konkret pilot med verkliga användare

Kompetenspasset

En pilot för mikromeriter som en del i det livslånga lärandet och en digital infrastruktur

Livslångt lärande och dokumentation av lärande



Nationell databas
(Ladok), gemensam
standard

Dokumenteras lokalt,
gemensam standard

Dokumenteras lokalt,
på olika sätt

Dokumenteras ibland

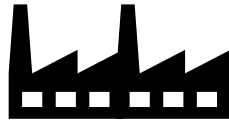
Informellt lärande



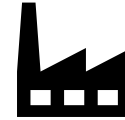
universitet



grundskola



Bransutbildning



Utbildning på jobbet



självstudier



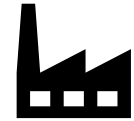
gymnasieskola



Privata utbildningar



föreningsliv



Kollegialt lärande



yrkeshögskola
yrkesvux

Utmaningen

- Vårt lärande sker genom hela livet.
- Förändringar i vår omvärld gör att fler byter karriär och arbete oftare under livet.
- Lärandet sker oftare genom kortare omställningsutbildning (reskill) eller fortbildning (upskill)
- Dokumentation sker ofta i lokala sammanhang och ”syns” inte för arbetsgivare, regional kompetensplanering – och är ofta svåröverskådligt för individen själv i planeringen av sin kompetensresa genom livet.
- Kortare insatser ger i regel inga meriter och kan därför inte visas upp.

= Vi tittar genom en mycket liten lins när vi ställer oss frågan: vilka kompetenser har en person?

Kvalifikationer och mikromeriter

Kvalifikationer och mikromeriter



Merit är ett generellt ord för de kompetenser och färdigheter du har.



Kvalifikationer är meriter som omgärdas av vissa krav och som innehåller en innehållsförteckning av kompetenser och ett kvitto.



Mikromeriter är meriter för korta insatser som har dokumentation enligt ett visst ramverk. Projektets mål är att ge förslag på hur ett sådant ramverk kan se ut.

Exempel på delar i en merit som också är en kvalifikation



Vad innehåller en kvalifikation?

SE: Mix för gräddsås (340 ml färdig produkt)
Ingredienser: Stärkelse (potatis), maltodextrin, palmfett, jästextrakt, salt, äppelpulver (torkade äpple), aromämne, *gräddpulver* (grädde [40 % fett] [1,8 %], *skummjolk*, stabiliseringsmedel [E450i], antioxidationsmedel [E304i, E307]), *mjölksocker*, socker, färgämne (E150c), *mjolkprotein*, vegetabilisk olja (palmolja), stabiliseringsmedel (E450iii), kryddor (vitlök, vitpeppar, lagerblad, gurkmeja), lökpulver, kryddextrakt (paprikaextrakt). Kan innehålla spår av gluten, ägg och selleri. **Förvaring:** Förvaras svalt och torrt. **Tillagningsanvisning:** 1. Häll 280 ml kallt vatten i en kastrull, låt koka upp. 2. Tillsett 70 ml grädde (40 % fett) och vispa ner påsens innehåll, rör om väl. 3. Sjud såsen i 3 minuter, rör om då och då.

FI: Kermakastikeainekset (340 ml valmiissa tuotteessa)
Ainesosat: Täykkelys (peruna), maltodekstriini, palmurasva, hiivauute, suola, omenajauhe (kuivattua omenaa), aromi, kermajauhe (*kerma* [40 % rasvaa] [1,8 %], *rasvaton maito*, stabilointiaine [E450i], *antantit* [E304i, E307]), *laktosei*



Läranderesultat / resultat av lärande

- Beskrivning av vad man vet, kan, kan göra efter en avslutad lärandeprocess.
- Beskrivs ofta genom
 - Kunskaper
 - Färdigheter
 - Ansvar och självständighet

Kvalifikationer och mikromeriter fokuserar på målet, inte vägen dit



SeQF – ett sätt att hantera kvalifikationer för kompetenser och färdigheter

Formella kvalifikationer

- Inplacerade av regeringen
 - exempelvis
 - Gymnasieexamen
 - Yrkehögskoleexamen
 - Högskoleexamen

Icke-formella kvalifikationer

- Inplacerade av Myndigheten för yrkeshögskolan
- Kvalifikationsdatabas

Vad är en mikromerit?



transparens



kvalitetskontroll



dokumentations-
standard

EU:s definition av mikromeriter

- **Uppgift om läranderesultat** som en inlärare har uppnått efter en mindre lärandeinsats.
- Dessa läranderesultat **bedöms mot transparenta och tydligt fastställda kriterier**. Lärandeerfarenheter som leder till mikromeriter är utformade för att ge inlärare särskilda kunskaper, färdigheter och kompetenser
- Mikromeriter **ägs av inläraren**, kan delas och är portabla.
- De kan vara fristående eller kombineras till större meriter.
- De stöds av **kvalitetssäkring** enligt överenskomna standarder inom relevant sektor eller verksamhetsområde.
- De ska inte ersätta befintliga kvalifikationer utan vara **kompletterande**
- De ska kunna användas för **formellt, icke-formellt och informellt lärande**.

Livslångt lärande och dokumentation av lärande



Nationell databas (Ladok), gemensam standard



universitet

Dokumenteras lokalt, gemensam standard



grundskola

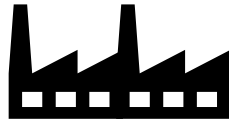


gymnasieskola



yrkeshögskola
yrkesvux

Dokumenteras lokalt, på olika sätt

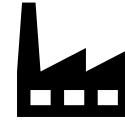


Bransutbildning



Privata utbildningar

Dokumenteras ibland



Utbildning på jobbet

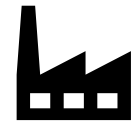


föreningsliv

Informellt lärande



självstudier



Kollegialt lärande

Data som ingår i en mikromerit (EU minimikrav)

- **Identifiering av inläraren.**
- Mikromeritens titel.
- Det utfärdande organets land (länder)/region (regioner).
- Tilldelande organ.
- Datum för utfärdandet.
- **Läranderesultat.**
- **Beräknad arbetsinsats** för att uppnå läranderesultatet (om möjligt angivet i ECTS-poäng).
- Nivå (och cykel, i tillämpliga fall) för den lärandeerfarenhet som leder till mikromeriten (EQF, referensramen för kvalifikationer i det europeiska området för högre utbildning), i tillämpliga fall
- **Typ av bedömning.**
- Form av deltagande i lärandeaktiviteten.
- **Typ av kvalitetssäkring som utförts för mikromeriten.**

Skillnaden mellan kvalifikationer och mikromeriter

Kvalifikationer

- En merit med av vissa formella regelverk.
- Innehåller innehållsförteckning med krav och ett kvitto på kompetensen.
- Kvalifikationer kan vara breda (grundskolebetyg) eller smala (Sprängarbas, Sprängkort klass A)

Mikromeriter

- Mindre insats med ett ramverk för hur de skapas och utfärdas.
- Transparens kring skapare, utfärdare och kvalitetssäkring.
- Kompletterar kvalifikationer med lärande som inte annars kan dokumenteras strukturerat.

Nyttan med mikromeriter

Nytta för organisationer

- **Arbetsgivare:** Rekrytering, omställning, fortbildning, talangattraktion.
- **Utbildningsaktörer:** Ökat värde för genomfört lärande med portabilitet och synliggörande även av mindre insatser.
- **Lokala och regionala aktörer:** Bättre förståelse för kompetensbehov och kompetensplanering.
- **Sverige:** Konkurrenskraft och en sammanhållen modell för även icke-formellt och informellt lärande.

Nytta för individen

- **Individens kompetensresa**: möjlighet att äga och se en större del av sina kompetenser och färdigheter på ett samlat sätt.
- **Strukturerad dokumentation** av olika former av lärande, även icke-formellt och informellt.
- Ett **ramverk** som ger tydlighet, transparens och bättre förmåga att samverka med annan dokumentation av lärande.

Vikten av ett ramverk



En väg till erkända meriter

För personer som står långt från arbetsmarknaden är även dokumentation av informellt validerade kompetenser viktiga och kan öppna för möjligheten att bygga ut kunskapen för en starkare validering.



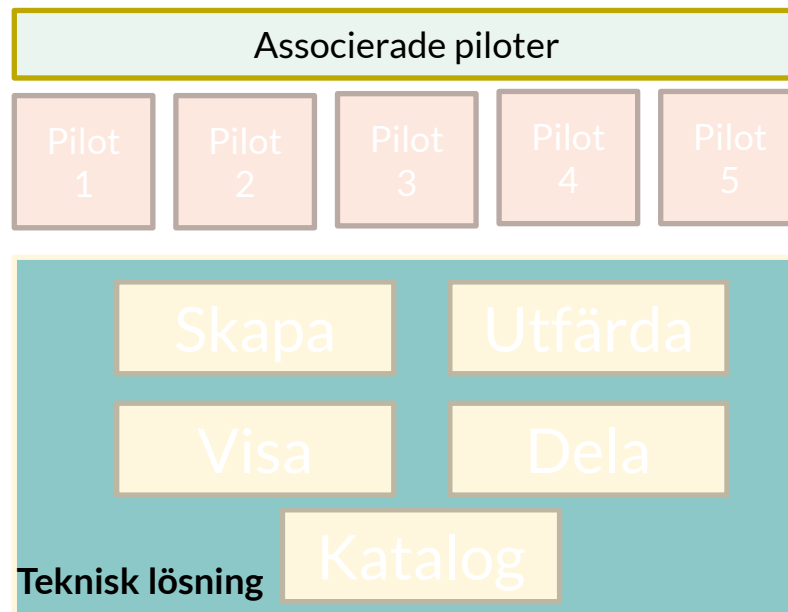
Andra aktiviteter på EU-nivå som påverkar mikromeriter

- **ELM**, European Learning Model
- **Europass** – databas för att visa individens lärande
- **EQF** – kvalifikationsramverk (I Sverige: SeQF)
- **EBSI** – teknologi för distribuerad data
- **eIDAS** – digital identitet för EU-medborgare

- **Europeiska kompetensagendan**
Strategi för att öka EU-medborgarnas kompetens
- **EU:s strategi för ett digitalt årtionde**
Digital strategi för EU fram till 2030

Projektets olika delar

Modell för
MM



Europass

ELM-standard

EBSI/DC4EU

Associerade piloter är välkomna!

- Ingen kostnad (utom egen tid och insats)
- Deltar som 'observatörer' i projektet och bidrar med feedback.
- Tar del av alla erfarenheter löpande och kan bidra med egen erfarenhet.
- Möte vid behov (1/mån max) med processledare.
- Tillgång till ytterligare stöd av RISE vid behov (uppdragsbaserat)

Kontakta oss gärna

bjorn.flintberg@ri.se

010 - 516 56 55



hans.almgren@myh.se

010 - 209 02 59



Pilotföretag Mikromeriter



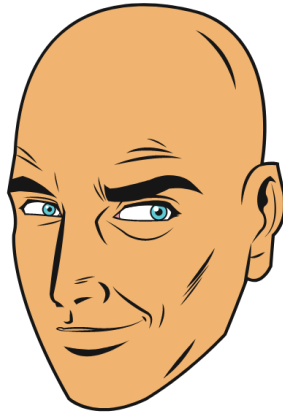
THOMAS NYLUND

Senior rådgivare och processledare
SOBONA



ANN-SOFIE WINGENT

Utbildningsutvecklare
Internationella enheten
Kommunledningskontoret
SKELLEFTEÅ KOMMUN



HANS ANDRÉN

VD/rektor på mode III
PROTECO



IDA THOMSON

Processledare
HANDELSRÅDET



PÄR SKOGLUND

Strategic policy advisor: skills and
lifelong learning, career guidance,
data spaces skills, Europass &
Microcredentials
ARBETSFÖRMEDLINGEN



KOMPETENSPASSETTS VÅRKONFERENS 2023

GABRIELLA KALTENECKAR – RISE

En handbok i beta


mikromeriter

handbok 1

Version 0.7

<https://www.kompetenspasset.se/handbok-1-mikromeriter/>





Hur väl stödjer dagens system för kompetensförsörjning, utbildning och omskolning?

o Vilka eventuella förändringar / anpassningar behövs?

Vilka möjligheter ser vi med mikromeriter?

- o För organisationen?
- o För individen?

